

# 南投縣 115 年度推行友善校園學生事務與輔導工作 基礎輔導知能研習計畫

## 壹、依據：

- 一、教育部國民及學前教育署 115 年度友善校園學生事務與輔導工作計畫
- 二、教育部國民小學與國民中學未入學或中途輟學學生通報及復學輔導辦法

## 貳、目的：

- 一、協助國民中小學教育人員辨識學生拒學徵兆與相關情緒困擾問題，並即時提供關懷與輔導；同時增進相對弱勢學生之身心調適能力，降低拒學行為持續或惡化之可能性，提升學生校園生活適應與學習參與能力。
- 二、提升國民中小學教育人員面對學生拒學問題之處理能力，強化與家庭、醫療、社區相關輔導系統之合作機制，發揮早期介入、預防與輔導功能，共同營造安全、友善與支持性的校園環境。

## 參、辦理單位：

- 一、指導機關：教育部。
- 二、主辦機關：南投縣政府教育處。
- 三、承辦單位：南投縣學生輔導諮商中心。

## 肆、研習時間：

- 一、第一場次：115 年 7 月 23 日(星期四)，此場次以濁水溪線學校為主。
- 二、第二場次：115 年 7 月 24 日(星期五)，此場次以烏溪線學校為主。

## 伍、研習地點：南投國中第二會議室(南投市祖祠路 361 號)。

## 陸、參加人員：

- 一、學校有高關懷列管個案(二、三級輔導)之班級任課教師請優先薦派參加
- 二、一般教師(未曾參與過輔導知能研習者優先)
- 三、對本議題有興趣之輔導老師
- 四、每場次 60 人，共 2 場，合計 120 人；依報名先後順序錄取，額滿為止。

## 柒、課程內容：如附件一。

## 捌、預期效益：

- 一、國民中小學教育人員能提升對學生拒學徵兆、情緒困擾及適應問題之辨識能力，並增進輔導介入與支持效能。
- 二、國民中小學教育人員能熟悉拒學學生之跨專業合作模式，強化與家庭、社區資源及輔導系統之協調與合作能力。
- 三、國民中小學教育人員能運用早期介入與預防策略，針對學生拒學及相關適應問題，提出適切之輔導與處遇措施。

## 玖、報名方式：

- 一、請於公告報名期間逕行上「全國教師在職進修資訊網」依照需求報名，以利辦理研習作業，逾期恕不受理。
- 二、參加人員請給予公差假登記，參加研習學員研習後請利用校內相關會議辦理宣導。
- 三、本研習符合學校輔導人員在職進修規定範疇之「輔導議題研討與系統整

合」6小時，全程參與者核給6小時研習時數。

四、聯絡人：南投縣學生輔導諮商中心：陳坤彥心理師

拾、獎勵：於本研習活動圓滿完成後，相關承辦人員依權責辦理獎勵。

拾壹、經費來源：由教育部專款補助或由本府相關預算項下支應。

拾貳、本實施計畫呈縣府轉呈教育部核定後實施，修正時亦同。

附件一：研習活動課程表：

第一場次：115年7月23日(星期四)，南投國中，此場次以濁水溪線學校為主。

時間	內容	主講人
08:40~09:00	報到	學生輔導諮商中心
09:00~10:30	拒學、怠學、厭學之辨識	洪美鈴 諮商心理師
10:30~10:40	【休息時間】	
10:40~12:10	親師生溝通合作策略	洪美鈴 諮商心理師
12:10~13:00	【午餐暨午休時間】	
13:00~14:30	教師專業支持與自我調適	洪美鈴 諮商心理師
14:30~14:40	【休息時間】	
14:40~16:10	實務案例分享與討論	洪美鈴 諮商心理師
16:10	研習回饋與賦歸	學生輔導諮商中心

第二場次：115年7月24日(星期五)，南投國中，此場次以烏溪線學校為主。

時間	內容	主講人
08:40~09:00	報到	學生輔導諮商中心
09:00~10:30	拒學、怠學、厭學之辨識	洪美鈴 諮商心理師
10:30~10:40	【休息時間】	
10:40~12:10	親師生溝通合作策略	洪美鈴 諮商心理師
12:10~13:00	【午餐暨午休時間】	
13:00~14:30	教師專業支持與自我調適	洪美鈴 諮商心理師
14:30~14:40	【休息時間】	
14:40~16:10	實務案例分享與討論	洪美鈴 諮商心理師
16:10	研習回饋與賦歸	學生輔導諮商中心